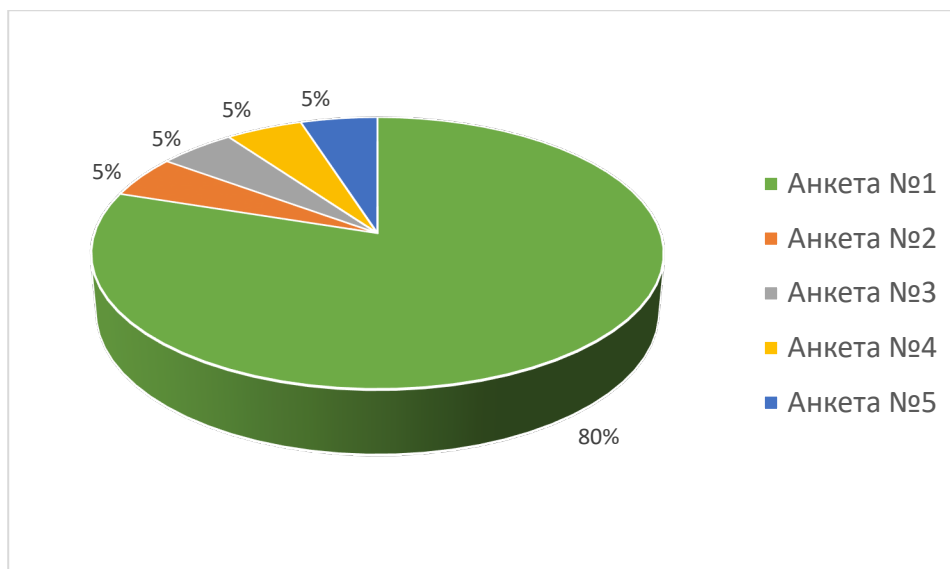


НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ – РЕЙТИНГ (IQAA-RANKING)

Методология институционального рейтинга вузов Казахстана



Оценка деятельности вузов осуществляется на основе пяти анкет, отражающих академические показатели, экспертную оценку, мнение работодателей, студентов и выпускников.

Анкета № 1 включает 80% итогового рейтинга (максимальный балл – 800) и отражает академические ресурсы, кадровый, научно-исследовательский, международный, цифровой и инфраструктурный потенциал вуза. Вуз предоставляет исходные данные и подтверждающие материалы, которые проходят проверку экспертами Агентства. Часть информации дополнительно запрашивается Агентством из независимых внешних источников.

Анкета № 2 представляет экспертную оценку деятельности вуза и составляет 5% итогового рейтинга (максимальный балл – 50). Экспертный пул формируется Агентством.

Анкета № 3 отражает репутацию вуза среди работодателей, включая представителей государственных, региональных и бизнес-структур, и составляет 5% итогового рейтинга (максимальный балл – 50).

Анкета № 4 предназначена для студентов и отражает уровень удовлетворенности обучающихся качеством образования, организацией учебного процесса, цифровой образовательной средой и условиями обучения. Доля анкеты составляет 5% итогового рейтинга (максимальный балл – 50).

Анкета № 5 предназначена для выпускников и отражает их оценку качества полученного образования, востребованности приобретенных компетенций и результатов трудоустройства. Доля анкеты составляет 5% итогового рейтинга (максимальный балл – 50).

Вузом заполняется только **Анкета № 1**. Анкеты № 2–5 формируются на основе опросов экспертов, работодателей, студентов и выпускников.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ
по индикаторам и критериям по Анкете №1 Общее
количество баллов – 800 (100%)

Индикатор 1. Контингент студентов – 80 баллов (10%)

№	Критерий	Баллы
1.1	Доля студентов, обучающихся на основе государственного образовательного заказа, к общему числу студентов: $C_{гр.}/C \times 100\%$. Максимум баллов получает вуз с наибольшей долей студентов, обучающихся по государственному заказу.	15
1.2	Средний балл ЕНТ студентов, зачисленных на 1 курс бакалавриата по государственному образовательному заказу. Максимум баллов получает вуз с наибольшим средним баллом ЕНТ, обучающихся 1 курса бакалавриата по государственному заказу.	15
1.3	Доля студентов-graduate: (магистрантов и докторантов) к общему числу студентов: $(C_{маг.} + C_{PhD})/C \times 100\%$ Максимум баллов получает вуз с наибольшей долей студентов послевузовского образования.	10
1.4	Доля иногородних студентов к общему числу студентов: $C_{иног.}/C \times 100\%$ Максимум баллов получает вуз с наибольшей долей иногородних студентов.	5
1.5	Обеспеченность иногородних студентов общежитием: $S_{жил.} / C_{иног.}$. Максимум баллов получает вуз с наибольшей долей жилой площади на одного иногороднего студента.	15
1.6	Индекс масштабирования вуза Масштаб вуза определяется по формуле $I=C/C_{ср}$, $C_{ср}$ – среднее число контингента студентов на одно учебное заведение по стране, которое рассчитывается по формуле: $C_{ср}$ = число контингента студентов по стране/общее количество вузов	20

Индикатор 2. Результаты обучения студентов и качество образовательных программ, реализуемых в вузе – 80 баллов (10%)

№	Критерий	Баллы
2.1	Отношение числа студентов к количеству программ бакалавриата, магистратуры и программ по PhD. Максимальный балл получает вуз с наибольшим соотношением.	20
2.1.1	<i>Отношение числа студентов, обучающихся по бакалавриату, к количеству программ бакалавриата</i>	4
2.1.2	<i>Отношение числа студентов, обучающихся в магистратуре, к количеству программ магистратуры</i>	10
2.1.3	<i>Отношение числа студентов, обучающихся по программе PhD, к количеству программ PhD</i>	6
2.2	Победы студентов на международных конкурсах, конференциях и олимпиадах в Казахстане, странах СНГ и в странах дальнего зарубежья за последний учебный год:	35
2.2.1	<i>В Казахстане и странах СНГ</i>	10
2.2.2	<i>В странах дальнего зарубежья</i>	20

2.2.3	Спортивные и творческие достижения студентов за последний учебный год в странах СНГ и в дальнем зарубежье	5
2.3	Доля образовательных программ, аккредитованных аккредитационными органами, включенными в реестр EQAR, для медицинских образовательных программ — признанными WFME	10
2.4	Доля двудипломных и совместных образовательных программ с вузами РК от общего числа образовательных программ, реализуемых в вузе	5
2.5	Доля образовательных программ на английском языке от общего числа образовательных программ, реализуемых в вузе	5

**Подготовка специалистов по медицинским специальностям и ветеринарии. Студентов интернатуры следует отнести к бакалавриату, студентов резидентуры – к магистратуре.*

**Победители конференций и олимпиад, проведенных собственным вузом, при расчете показателя не учитываются.*

Индикатор 3. Академический и научный кадровый потенциал – 120 баллов (15%)

№	Критерий	Баллы
3.1.1	Доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD от штатного числа ППС: $\text{Число (докт.+канд.+PhD)} / \text{число ППС}_{\text{шт.}} \times 100 \%$	30
3.1.2	Доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD от числа ППС, работающих по совместительству, из различных отраслей экономики: $\text{Число (докт.+канд.+PhD)} / \text{число ППС}_{\text{по совм.}} \times 100 \%$	20
3.2	Доля преподавателей, получивших грант «Лучший преподаватель вуза», к штатному числу ППС за последний календарный год: $\text{ЛП} / \text{ППС}_{\text{шт.}} \times 100\%$	15
3.3	Доля отечественных ППС, имеющих диплом/ученую степень, полученный/ую в вузах дальнего зарубежья: $\text{ППС}_{\text{уч. степ. в вузах дальн. заруб.}} / \text{ППС}_{\text{шт.}} \times 100 \%$	10
3.4	Соотношение числа контингента студентов на одного штатного ППС: $\text{С} / \text{ППС}_{\text{шт.}}$. Максимальный балл получает вуз с наименьшим соотношением	20
3.5	Доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD от штатного состава научных сотрудников: $\text{Число (докт.+канд.+PhD)} / \text{число НС}_{\text{шт.}} \times 100 \%$	10
3.6	Доля НС, получивших грант «Лучший научный работник», к штатному числу НС за последний календарный год: $\text{ЛП} / \text{НС}_{\text{шт.}} \times 100\%$	15

Индикатор 4. Научно-исследовательская и инновационная работа – 200 баллов (25%)

№	Критерий	Баллы
4.1	Объем финансирования НИР на одного штатного преподавателя и научного сотрудника, тыс. тенге за последний календарный год: $\text{ФНИР} / (\text{ППС}_{\text{шт.}} + \text{НС}_{\text{шт.}}) \times 100 \%$	30
4.2	Доля научных публикаций в казахстанских изданиях, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК, на одного штатного преподавателя и научного сотрудника: $\text{ПУБ}_{\text{КАЗ}} / (\text{ППС}_{\text{шт.}} + \text{НС}_{\text{шт.}}) \times 100 \%$	10

4.3	Показатели публикационной активности в международных и индексируемых базах данных за последний календарный год (используется информация баз данных Web of Science, Scopus, Science Index (ядро РИНЦ)):	80
4.3.1	Количество публикаций на одного ППС и НС в Web of Science $ПУБ_{WoS} / (ППС_{ум.} + НС_{ум.}) \times 100 \%$	15
4.3.2	Web of Science h-index – индекс Хирша вуза по метрикам Web of Science	15
4.3.3	Количество публикаций на одного ППС и НС в Scopus $ПУБ_{Sco} / (ППС_{ум.} + НС_{ум.}) \times 100 \%$	15
4.3.4	Scopus h-index – показатель индекса Хирша вуза по данным Scopus	15
4.3.5	Доля научных публикаций в системе Science Index (ядро РИНЦ) на одного штатного преподавателя и научного сотрудника за последний календарный год: $ПУБ_{РИНЦ} / (ППС_{ум.} + НС_{ум.}) \times 100 \%$	10
4.3.6	Количество цитирований на одну статью в системе Science Index (РИНЦ) $ПУБ_{цит} / ПУБ_{РИНЦ}$	10
4.4	Доля патентов, полученных за последний календарный год, патентообладателем которых является вуз, на одного штатного преподавателя и научного сотрудника: $Количество\ патентов / (ППС_{шт.} + НС_{шт.}) \times 100 \%$	40
4.5	Доля свидетельств о государственной регистрации прав на объект авторского права, зарегистрированных за последний календарный год на одного штатного преподавателя и научного сотрудника: $Количество\ свидетельств / (ППС_{шт.} + НС_{шт.}) \times 100 \%$	15
4.6	Количество защищенных диссертаций в диссертационных советах за последний учебный год	25

*Вузы искусства вместо НИИР представляют результаты концертной деятельности, в том числе за рубежом.

Индикатор 5. Международное сотрудничество – 80 баллов (10%)

№	Критерий	Баллы
5.1	Количество действующих двудипломных и совместных образовательных программ, реализуемых с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов	20
5.2	Доля международных обменов, командировок, стажировок ППС и сотрудников на одного преподавателя за последний учебный год: $N_{ппс} / ППС_{шт.} \times 100 \%$	20
5.3	Доля международных обменов на одного студента (бакалавриат, магистратура, докторантура) за последний учебный год (один академический период – семестр, с получением кредитов): $N_c / C \times 100 \%$	20
5.4	Доля иностранных студентов к общему числу студентов: $C_{инос.} / C \times 100 \%$	10
5.5	Доля иностранных ППС в общем штате и приглашенных к чтению лекций, проведению занятий (не менее 2-х кредитов) за последний учебный год: $ППС_{ин.} / ППС_{шт.} \times 100 \%$	10

Индикатор 6. Цифровизация вуза – 90 баллов (11.25%)

№	Критерий	Баллы
6.1	Оценка официального веб-сайта:	50
6.1.1	<i>Полнота, актуальность и мультязычность официального сайта вуза (на государственном, русском, английском и других языках)</i>	10
6.1.2	<i>Размеры веб-сайта (определяются количеством веб-страниц)</i>	5
6.1.3	<i>Информационное наполнение (определяется количеством документов, выставленных на сайте)</i>	5
6.1.4	<i>Обновляемость сайта</i>	5
6.1.5	<i>Дизайн и удобство в навигации сайта</i>	5
6.1.6	<i>Количество посещений</i>	5
6.1.7	<i>Количество ссылок на сайт</i>	10
6.1.8	<i>Скорость сайта</i>	5
6.2	Доля подписчиков официальных аккаунтов в социальных сетях к общему числу студентов вуза	10
6.3	Цифровые образовательные технологии и онлайн-обучение:	30
6.3.1	<i>Цифровые образовательные системы и платформы вуза, их функциональные возможности и интеграция в образовательный процесс (LMS, мобильные приложения, системы прокторинга, AI-сервисы, аналитические панели и др.)</i>	15
6.3.2	<i>Количество онлайн-курсов и MOOK, разработанных вузом и размещенных на общедоступных образовательных платформах</i>	10
6.3.3	<i>Использование внешних международных и национальных онлайн-образовательных платформ и сотрудничество с EdTech-партнерами в образовательном процессе (Coursera, edX, OpenU, Stepik, Cisco, Huawei Academy, Google, Microsoft, EdTech-компании и т.д.).</i>	5

Индикатор 7. Карьерное развитие и трудоустройство выпускников – 150 баллов (18.75%)

№	Критерий	Баллы
7.1	Доля выпускников трудоустроенных в первый год после окончания вуза за последний учебный год	80
7.2	Количество проведенных ярмарок вакансий, встреч с работодателями и карьерных тренингов и мастер-классов за последний учебный год	20
7.3	Количество организаций-партнеров, с которыми заключены действующие договоры о сотрудничестве по вопросам практики, стажировок и трудоустройства обучающихся	20
7.4	Доля выпускников вуза, получивших международные гранты, международные стипендии за последний учебный год (информация по стипендии Болашак запрашивается агентством в ЦМП «Болашак»)	30